



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด เทศบาลตำบลเพชรเมืองทอง

ที่ สป / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมืองทอง (ผ่านปลัดเทศบาล , หัวหน้าสำนักปลัด)

ตามบันทึกข้อความที่ สป / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่องขออนุมัติเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ อนุญาตให้ นางสาวสุนิสา ยวงลำไย ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีค เขตบางกระปิ กรุงเทพมหานคร โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และอนุมัติให้ใช้งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการครั้งนี้โดยรถยนต์ ทะเบียน กง ๑๐๔๑

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในโลกทัศน์ยุคใหม่กับสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน และนวัตกรรมองค์ความรู้ ทักษะดำเนินงานด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน สามารถออกแบบกิจกรรม/โครงการในการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน คอตจนเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน

๒. เนื้อหาการสัมมนาสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๒.๑ แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ท้องถิ่นสามารถนำแนวคิดความต้องการมาบูรณาการในการจัดทำแผนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสื่อสาร ๒ แนวทางคือ ๑. การสื่อสารแบบ Top - down และ ๒. การสื่อสารแบบ bottom - up

๒.๒ นโยบายยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการดำเนินการออกเป็น ๕ ขั้นตอน

.../การให้ข้อมูล

๑. การให้ข้อมูล
๒. การร่วมปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น
๓. ประชาชนเข้าเกี่ยวข้องร่วมปฏิบัติหรือนะแนวทาง
๔. การร่วมมือของประชาชนหรือผู้แทนภาคสาธารณะในการทำกิจกรรม
๕. เสริมอำนาจแก่ประชาชนผู้ตัดสินใจ

๒.๓ การถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านกิจการสภาเด็กและเยาวชน เพื่อขยายผลพื้นที่
ตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน โดยให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ
วิเคราะห์ความประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในท้องถิ่นของตนเอง และมีความสนใจในการต่อยอด โดยผ่านกระบวนการ ๕
R คือ Reduse Reuse Recycle Refuse Repair

๒.๔ ระบบสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนภายใต้บริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็ก
๒. ประสานการจัดให้มีสภาเด็กและเยาวชน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนให้สามารถขับเคลื่อน

กิจกรรม

๒.๕ การออกแบบกิจกรรมนวัตกรรมทางสังคม เพื่อการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
มีขั้นตอนต่อไปนี้

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องนวัตกรรมทางสังคม
๒. พัฒนาทักษะการออกแบบนวัตกรรมทางสังคมด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สร้างความตระหนักถึงพลังสภาเด็กและเยาวชนสู่การขับเคลื่อนนวัตกรรมทาง

สังคม

๒.๖ ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยผ่าน
กิจกรรมคลาสนัดไอเดีย “แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ต่อยอด” ทำให้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การสอน ๓ วัน
เพื่อนำกลับไปต่อยอดกิจกรรมหรือโยการในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสภาเด็กและเยาวชน

๓. ประโยชน์ที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการประมเชิงปฏิบัติการ

ต่อตนเอง ได้แก่

ได้เรียนรู้แนวทางในการดำเนินการกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนเมื่อได้รับการถ่าย
โอน และมีความเข้าใจในวิธีการและกระบวนการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินด้านกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน
สามารถนำแนวทางการดำเนินงานมาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าใจแนวทางในการที่จะรับการถ่ายโอนในเรื่องของสภาเด็กและเยาวชนและสามารถขับเคลื่อนงานด้านสภาเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. ตระหนักถึงความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น

๔. แนวทางในการนำความรู้ทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ ใช้แนวทางในการขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ร่วมมือกันส่งเสริมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนให้เกิดเป็นรูปธรรม

๔.๒ ใช้บทบาทสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนให้เป็นไปตามระบบแบบแผนเช่นการเขียนโครงการการเบิกจ่ายใช้งบประมาณ งานธุรการต่างๆ เป็นต้น

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัจจุบันกรมกิจการเด็กและเยาวชนเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนซึ่งตามแผนการถ่ายโอนภารกิจให้ท้องถิ่นดำเนินการ ท้องถิ่นต้องศึกษาระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวกับการรับโอนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิสา ยวงลำไย)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิสา ยวงลำไย)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักงานปลัด

.../ความคิดเห็น

ความเห็นปลัดเทศบาลตำบลเพชรเมืองทอง

ให้ลดหน้าค่าเงินที่ได้รับจากทาง ผอ.อช.รช. มาเป็นผู้จัดการที่ดินบริเวณพื้นที่ถมที่ดิน

ท.ค.

ลงชื่อ



(นางสาววันเพ็ญ เงามาม)

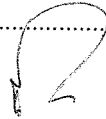
ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลเพชรเมืองทอง

ความเห็นนายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมืองทอง

ให้ลดหน้าค่าเงินที่ได้รับจากทาง ผอ.อช.รช. มาเป็นผู้จัดการที่ดินบริเวณพื้นที่ถมที่ดิน

ลงชื่อ



(นายชเดชา กลุ่มใหม่)

นายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมืองทอง