



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด เทศบาลตำบลเพชรเมืองทอง โทรศัพท์/โทรศาร ๐๘๖-๕๙๒๐๘๘
ที่ สป / ๒๕๖๕ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรมศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชน (พี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ (วันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมืองทอง ผ่านปลัดเทศบาล,หัวหน้าสำนักปลัด

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและมนติธินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสปาเด็กและเยาวชน กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชน (พี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอเมืองนonthaburi จังหวัดนonthaburi โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรถึงความสำคัญของอาชญากรรมและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงานด้านกิจการ สปาเด็กและเยาวชนโดยคำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคมในท้องถิ่น และพัฒนาความรู้ทักษะ และเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานของบุคลากรท้องถิ่นเป็นผู้ริเริ่มระบบสนับสนุนสปาเด็กและเยาวชน เสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปขยายผลเพื่อตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสปาเด็กและเยาวชน และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณามอบหมายบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา ยวงศ์ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ สังกัด สำนักปลัดเทศบาล ตำบลเพชรเมืองทอง ได้เข้าร่วมรับการอบรม โครงการฝึกอบรมศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชน (พี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอเมืองนonthaburi จังหวัดนonthaburi รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ขอรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม รายละเอียดตามรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)
(นางสาวสุนิสา ยวงศ์)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

- ๑๗ -

- ทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพรนิพัทธ์ อุ่นใจ)

หัวหน้าส้านักปลัด

- ทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางสาววนัณเพ็ญ เงาจาม)

ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาธาราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลเพชรเมีองทอง

- ทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายกชเดชา กลั่นใหม่)

นายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมีองทอง

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

นางสาวสุนิสา ยวงศ์ล้ำไย ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ สังกัดสำนักปลัด เทศบาลตำบลเพชรเมืองทอง ได้เข้าร่วมรับการอบรม โครงการฝึกอบรมตักษิณภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชน (พัฒนาเด็กและเยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะเด็คกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สถานที่ ณ โรงแรมเดอะเด็คกาซี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

งบประมาณ ที่ใช้จ่ายในการอบรม ดังนี้

๑. ค่าลงทะเบียน	เป็นเงิน	๖,๘๐๐.-	บาท
๒. ค่าพาหนะ (ระยะทาง ๑๒๕ กม. x ๔ บาท x ๒)	เป็นเงิน	๑,๐๒๕	บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงิน		บาท
๔. ค่าที่พัก	เป็นเงิน		บาท

สรุปสาระสำคัญการอบรม

วันที่ ๑ / ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

- ❖ ลงทะเบียนและรับเอกสาร
- ❖ พิธีเปิดการอบรม
- ❖ บรรยาย “แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของสปาเด็กและเยาวชน” โดย วิทยากรจาก สถาบันพระปกเกล้า

- ลักษณะของเด็กไทยในสายตาประชาชน
- การมีส่วนร่วมของประชาชน ในระบบประชาธิปไตย
- ตัวอย่างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง เช่น ราชอาณาจักร

นอร์เวย์ / ราชอาณาจักรสวีเดน / สาธารณรัฐเกาหลี / ประเทศไทย

- การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมของเด็กและเยาวชน

- หลักคิดและกระบวนการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

- ตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ด้วยการจัดกิจกรรมแบบ

active learning เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวอย่างการจัดกิจกรรม ผ่านกระบวนการ design-based thinking

- องค์ประกอบ design-based thinking : ๑. ทำความเข้าใจปัญหา ๒. สรุปประเด็นความต้องการ

๓. ระดมความเห็น ๔. สร้างแบบจำลองการแก้ปัญหา ๕. ทดสอบ ปรับปรุง ทบทวน

- ❖ บรรยาย “นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานด้านกิจการสปาเด็กและเยาวชนเพื่อย้ายผลพันที่ ตำบลต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของสปาเด็กและเยาวชน” โดยวิทยากรจาก กรมกิจการเด็กและเยาวชน

- ความเป็นมา / คุณสมบัติของสมาชิก และคุณะบริหารสภารเด็กและเยาวชน / วาระการดำรงตัวแห่งของคณะบริหาร / บทบาทหรือค่านำใจหน้าที่ของสภารเด็กและเยาวชน

- บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรมสภารเด็กและเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น

- แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสภารเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐

- การถ่ายโอนกิจกรรมสภารเด็กและเยาวชนให้กับ อปท.

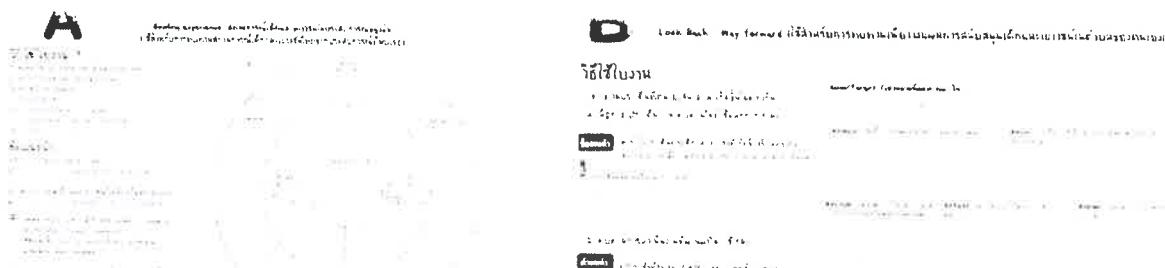
วันที่ ๒ / ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

❖ อดูบทเรียนการดำเนินงาน ด้านกิจกรรมเด็กและเยาวชนเพื่อย้ายผลตำบลต้นแบบ ด้านการมีส่วนร่วมของสภารเด็กและเยาวชน บรรยาย โดย วิทยากรจาก มูลนิธิวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

- สถานการณ์ / ลักษณะของเด็กและเยาวชนไทย ในปัจจุบัน

- การทบทวนสถานการณ์เด็กและเยาวชนผ่าน bowling experience และ

look back way forward

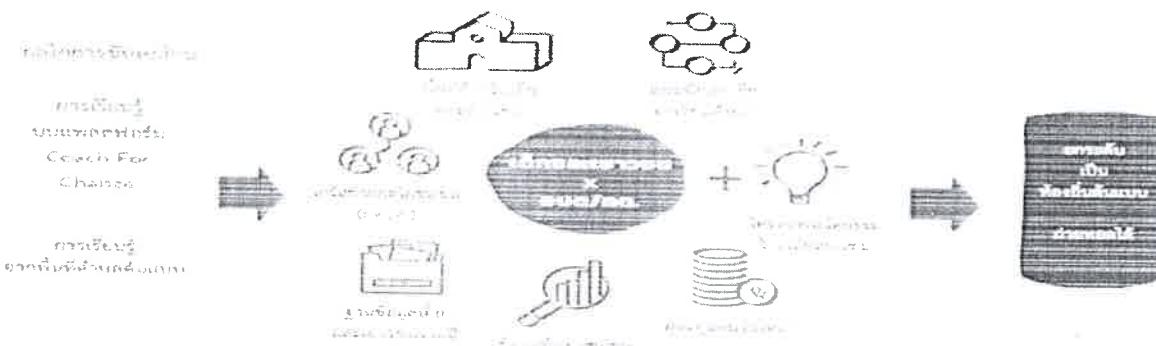


- สถานการณ์เด็กและเยาวชนไทยในท้องถิ่น และวิธีการสนับสนุนจากท้องถิ่น รับฟัง การมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์

❖ ระบบสนับสนุนสภารเด็กและเยาวชนภายใต้บริบทของ อปท. โดย วิทยากรจาก มูลนิธิวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

- การขับเคลื่อนระบบสนับสนุน ๖+๑ ในพื้นที่

การขับเคลื่อนระบบสนับสนุน ๖+๑ ในพื้นที่

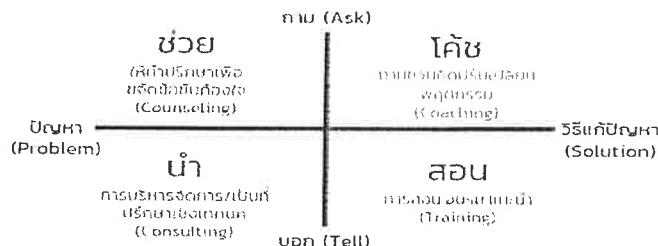


วันที่ ๓ / ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

❖ การฝึกปฏิบัติกระบวนการสร้างทักษะพัฒนาเด็กและเยาวชน โดย วิทยากรจาก มูลนิธินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

- คุณลักษณะของพัฒนาเด็กและเยาวชน
- เทคนิคการเป็นพัฒนา
- รูปแบบการพัฒนาคน TABS MODEL
- ทักษะการ Coaching : วิธีการ GROW MODEL

เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาคน TABS MODEL



GROW MODEL

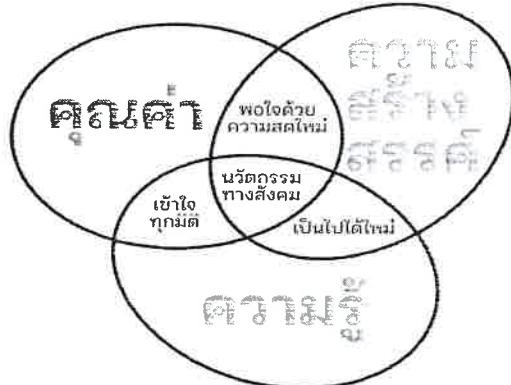
แนวการทำงาน
พูดคุยแบบโค้ช

ไม่ได้คุยเฉพาะ
แต่คุยกันแล้วเกิด
การออก
จากโค้ชซึ่งเอง



❖ การออกแบบกิจกรรม นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการมีส่วนร่วมของสถาเด็กและเยาวชน โดย วิทยากรจาก มูลนิธินวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

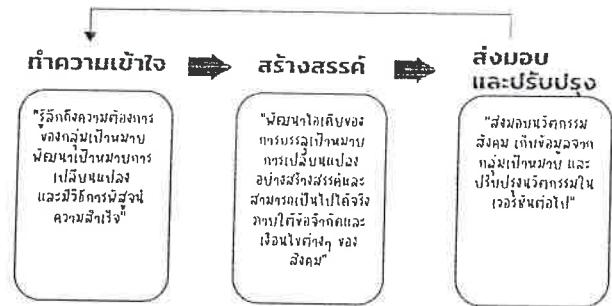
- ความหมายและคุณค่า / องค์ประกอบ / ประเภท ของนวัตกรรม



นวัตกรรมทางสังคม ๖ ประเภท

ประเภทองค์กร	ประเภทเครือข่าย	ผลิตภัณฑ์
พิเศษของ ชีวิตในมี	ความลับพิเศษ ในความน่าจะ ไม่มี	วิถีชีวิตรักษา ^{การเปลี่ยนแปลง}
บัตร การ ซื้อบริการ ในรูปแบบ ใหม่	กระบวนการ ลักษณะการ กระทำแบบ ใหม่	บัตร ห้องสมุด แบบ ปฏิบัติแบบ ใหม่

- การพัฒนานวัตกรรมสังคม / การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การอุดแบบนวัตกรรมทางสังคม



วันที่ ๔ / ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

❖ ระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาสภารัฐกิจและเยาวชนในท้องถิ่น

- การทบทวนความรู้ผ่าน visual note การอธิบายด้วยการวาดภาพ
- ทบทวนงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ๖+๑ ด้วย Wheel of ๖+๑



- กิจกรรมกลุ่ม การทำ ๖+๑ MODEL CHART (การทำรายงานด้วยภาพ) / กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ปิดโครงการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานคือ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน กิจกรรมสภารัฐกิจและเยาวชน
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการเป็นพี่เลี้ยงสภารัฐกิจและเยาวชน
๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะในการพัฒนาสภารัฐกิจและเยาวชน
๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง / หัวหน้าหน่วยงาน รวมไปถึงผู้บริหารท้องถิ่น ได้รับทราบ

ลงชื่อ..... ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(นางสาวสุนิสา ยวงศ์ไชย)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ