



ที่ อท ๐๐๒๓.๑๓/ว ๑๕๕๒

ที่ว่าการอำเภอแสวงหา  
ถนนแสวงหา - ปากดง อท ๑๔๑๕๐

๙ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลแสวงหา นายกเทศมนตรีตำบลเพชรเมืองทอง  
และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๕๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดอ่างทอง ที่ อท ๐๐๒๓.๒/ว ๓๗๐๗

ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน  
กำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำ  
มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง นั้น

อำเภอแสวงหาได้รับแจ้งจากจังหวัดอ่างทอง โดยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า  
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้แก้ไข  
มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน  
ดังนั้น อำเภอแสวงหาจึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวชลฤดี บุญบาล)

ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) วิชาการแผน

นายอำเภอแสวงหา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแสวงหา

โทร /โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๐๕๓๗

นางสาวอนุตรา บุญประสพ ๐๙๖-๙๙๖-๔๗๐๗



ที่ว่าการอำเภอแสวงหา  
 รับที่ 1678  
 วันที่ ๘/ก.ย. ๒๕๖๔  
 เวลา.....

ที่ อท ๐๐๒๓.๒/ว มท๑๐๗

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อ.แสวงหา  
 เลขรับที่ 1164  
 วันที่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๔

ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง  
 ถนนเทศบาล ๑ อท ๑๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แกไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง และนายกเทศมนตรีเมืองอ่างทอง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๕๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๒

ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๔

ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอ่างทองแจ้งว่า สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดอ่างทอง ได้รับแจ้งว่า ในการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้แก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงาน การศึกษา ระดับต้น - สูง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นแนวทางปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวแสงมณี มีน้อย)

ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร ๐-๓๕๖๑-๔๖๓๔ / โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๔๖๔๗

นางสาวกัทรนิษฐ์ จรัสปัญจพงศ์ ๐๘๔ ๕๕๕ ๑๙๘๘



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
เลขที่ ๔๕๒๕  
วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๕  
เวลา

ที่ มท ๐๘๐๘.๙/ว ๒๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้แจ้งแก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๘.๙/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่าได้ตรวจสอบแล้วพบว่า มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ที่จัดส่งตามหนังสือดังกล่าวไม่ครบถ้วน ดังนั้น จึงขอจัดส่งมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น จำนวน ๑๕ แผ่น ที่ครบถ้วน เพื่อให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบพร้อมนี้



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
กลุ่มงานบริหารเนบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๐๐ ต่อ ๓๓๔๓  
โทรสาร ๐-๒๒๕๑ ๙๐๕๕

ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับต้น

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือ ในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจการเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือ แผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เริ่มไปเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแผนทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้อำนาจกำกับด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

น.ส. กัญจน์ณิศา ธีระ พุทธิจิตานนท์ ๒๕๕๘

ประธานที่ปฏิบัติ ในกาประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาคณะกรรมาธิการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลา ที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาระดับโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียน และระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณานอมนิติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษามลประโยชน์ ของราชการ

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

ก.จ. ปีเศษเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

น.ส.กษัตริย์ น.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

และนางใจเพิ่มเต็มตามดี ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อยังให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิต่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิต่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิต่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต.กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต.กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

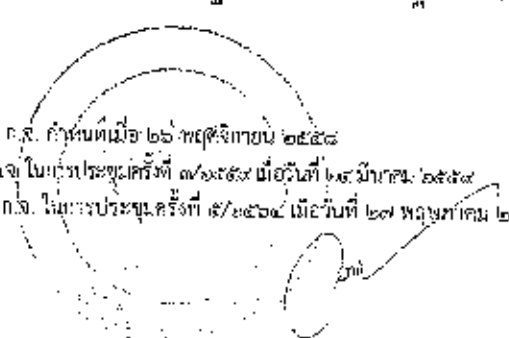
(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประกอบด้วย ก.จ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติม ก.จ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



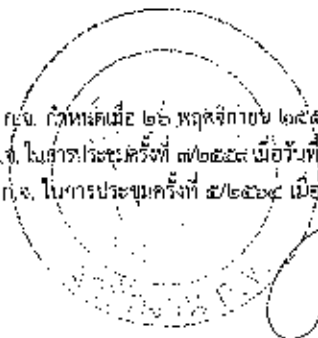
ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

- ๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสภากงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๒
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๒
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๒
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๑
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๒
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๑
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๑
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๒
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๒
- ๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๑
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๑
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๒
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๒
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๑
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๑
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๒
- ๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๑
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๑
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๑
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๑
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๑
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๑
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๑

ก.จ. กิ่งทับทิมชัย ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
 ประกอบด้วย: น.ส. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติม น.ส. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน	
๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๒
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๒
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๒
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๒
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๒

ณ.จ. วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
ประกอบด้วยมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมความมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



*[Handwritten signature]*



<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนาจการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับต้น

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือ ในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนาจการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือ แผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแผนทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
ประกอบด้วย ค.ท. ให้การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพลเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม: พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมให้กับประชาชนได้หยอกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณานุมัติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการ

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประชุมกับมติ กท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘

และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ กท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประชุมที่ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๒
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๒
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๒
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๓
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๒
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ระดับ ๑
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๑
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๒
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๒
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๑
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๓
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๒
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๒
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๑
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๑
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๒
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๓
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๑
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๑
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำสายงาน ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๑
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๓
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๑
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๑

ก.ท. กำแพงเพชรเมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
 ประกอบด้วย ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

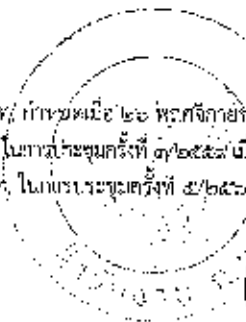
## ๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๒
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๒
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร	ระดับ ๒
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๒
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๒

ร.พ. กำแพงเหนือ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ปราสาทแก้ว น.ค. ในภาพประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ร.พ. ในภาพประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนวยการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับต้น

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ดัดลีนใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขงบธรรมเนียบประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือ แผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

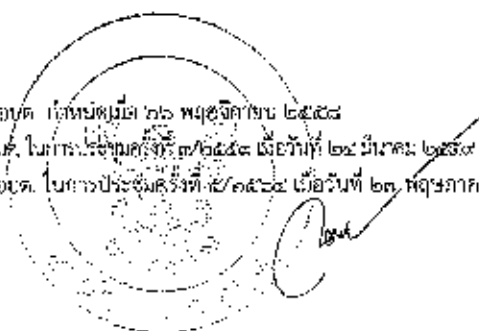
๑.๔ ร่วมวางแผนทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้อำนาจกีดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

อ.อนันต์ เกตุบัณฑิตกุล ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
 ประกาศฉบับนี้ ณ.เขต ในกรุงเทพมหานครที่ ๓๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔  
 และ.มก.ใจเห็นเดิมตามมติ ก.อ.เขต. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔



๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความพอเพียงและ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาคณะราษฎรที่ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลา ที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียน และระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณานุมัติอนุญาตการดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อบริการงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ ของราชการ

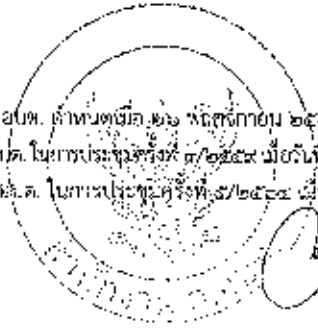
๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามรถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

ก.อบต. ตำบลตม. ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
ประกาศนียบัตร ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการรอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ชัย ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ชัย ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

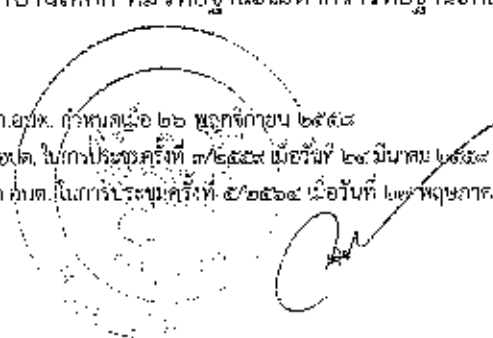
(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้กำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

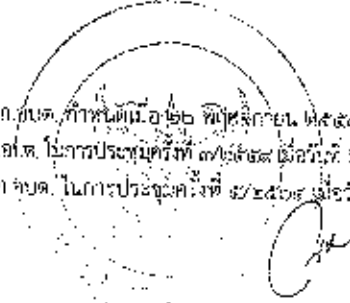
และแก้ไขเพิ่มเติมความมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕





**ความรู้ความสามารถที่ต้องการ**

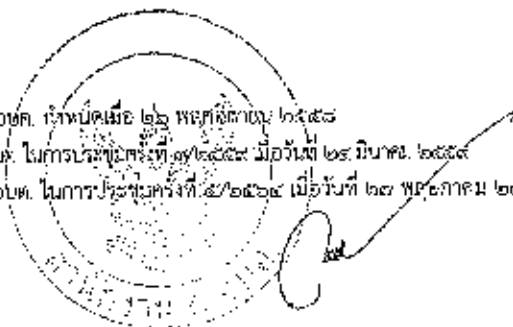
- ๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๒
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๒
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๒
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๑
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๒
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสหภาพกรรณิกภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๑
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๑
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๒
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารธารณะ ระดับ ๒
- ๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๑
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๑
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๒
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๒
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๑
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๑
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๒
- ๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๑
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบอบงาน ระดับ ๑
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๑
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๑
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๑
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๑
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๑


  
 ก.ย.บ.ค. กำหนด ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
 ประกอบด้วยมติ ก.ย.บ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖  
 และมติ ก.ย.บ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

- ๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก ระดับ ๒
- ๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ ระดับ ๒
- ๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ ๒
- ๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการมี้องท้องถิ่น ระดับ ๒
- ๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น ระดับ ๒

ก.อบต. วันที่ปิดเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
ประกอบด้วย ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับต้น - สูง  
เลขที่.....  
วันที่..... ๒๕๖๕  
เวลา.....

ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น  
รับเลขที่.....  
วันที่.....  
เวลา.....



ที่ มท ๐๘๐๕.๕/ว ๕๕๘

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.  
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การแก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง  
เรียน ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๕.๕/ว ๕๕๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘  
๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๕.๕/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. บัญชีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเดิม สำหรับปรับใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนระดับ  
การแต่งตั้ง การคัดเลือก การสอบคัดเลือก ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตำแหน่งใหม่  
จำนวน ๓ ฉบับ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนด  
ตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน  
กำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙  
โดยกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - สูง ความละเอียดครบถ้วน นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้แก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา  
ระดับต้น - สูง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนั้น จึงขอให้ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด และ  
ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ถือเป็นแนวทางปฏิบัติ พร้อมแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็น  
แนวทางปฏิบัติด้วยเช่นเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๒๒๖

โทรสาร ๐-๒๒๕๔๑-๙๐๕๕

ผู้ประสานงาน นางสาวน้ำทิพย์ ภิริญวงศ์ โทร. ๐๖๒ ๑๙๑ ๙๙๘๘๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น - สูง
๒. บัญชีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเดิม สำหรับปรับใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนระดับด้วยการแต่งตั้ง การคัดเลือก การสอบคัดเลือก ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตำแหน่งใหม่

ให้ Download ได้ที่ [www.dta.go.th](http://www.dta.go.th) เมนูหนังสือราชการ หรือ QR CODE นี้



(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)



(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท

อำนวยการท้องถิ่น

สายงาน

บริหารงานการศึกษา

### ลักษณะงานโดยทั่วไป

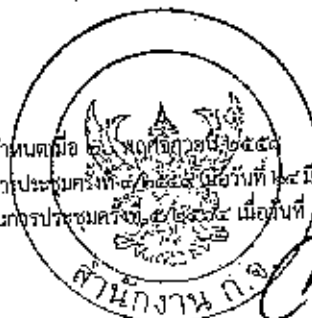
สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในกอง สำนักการศึกษาหรือในส่วนราชการอื่นที่กฎหมายกำหนดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนางานวิชาการและระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ การประสานงาน ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนา กิจกรรมเด็กและเยาวชน การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนราชการ ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งหัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

### ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักบริหารงานการศึกษา	ระดับต้น
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับกลาง
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับสูง

ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
 ประกาศในมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘



<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนวยการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับต้น

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือ ในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ดัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

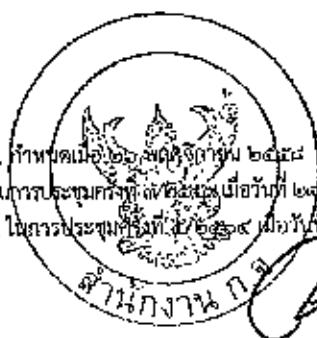
๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือ แผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแผนแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป



๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มี ความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตาม เวลาที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียน และระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณานุมัติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อบริษัทต่างๆ กับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ที่แจ้งข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ ของราชการ

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารรถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
ประกอบด้วย นต. ในกาปรมาณครที่ ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สำนักงาน ก.จ.

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต.กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต.กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประกอบกันมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖/๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖/๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔





ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๒
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๒
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๒
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๑
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๒
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๑
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๑
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๒
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๒
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๑
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๑
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๒
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๒
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๑
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๑
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๒
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๑
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๑
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๑
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๑
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๑
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๑
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๑

ก.จ. นำหนตเมืองจตุรทิศวิทยาเขต ๒๕๕๘  
 ประกอบด้วย ก.จ. ในทางประชมนครรัฐ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในทางประชมนครรัฐที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑



๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

- |  |         |
|--|---------|
| ๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก       | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ                  | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น   | ระดับ ๒ |



ท.จ. ศาพพิไลเมือง นิสิตพัฒนศึกษา ๒๕๕๘  
ประกอบกับมติ ก.ล. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.ล. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

*(Handwritten signature)*

ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับกลาง

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานอื่น ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ ส่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ดัดสนใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ วางแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๑.๕ ค้นคว้าประยุกต์เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในการกิจของหน่วยงานในภาพรวมเพื่อนำมาปรับปรุงให้การปฏิบัติงาน ระบบงาน หรือกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ก.จ. กำแพงเพชร ๑๐๓ พ.ศ. ๒๕๕๘  
 ประกอบกับมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สำนักงาน ก.จ.

## ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแลการวางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๘ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ กำหนด พัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทาง คู่มือ กลไก กระบวนการหรือมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านงานการศึกษา เพื่อให้การทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติ อนุญาตการดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อรักษามลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ



ร.จ. กำหนดเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
ประกอบกับมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๖๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๖๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารรถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดเวลา ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓

๒.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๕ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.จ. ก้าวหน้า ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙  
ประกอบกับมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๙/๒๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๕๙/๔๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙  
สำนักงาน ก.จ.

### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

- |   |         |
|---|---------|
| ๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย   |         |
| ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | ระดับ ๓ |
| ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์                                  | ระดับ ๓ |
| ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล  | ระดับ ๓ |
| ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร  | ระดับ ๓ |
| ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง  | ระดับ ๒ |
| ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร  | ระดับ ๓ |
| ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ<br>และสังคมพื้นที่                | ระดับ ๒ |
| ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน  | ระดับ ๒ |
| ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการศึกษา   | ระดับ ๓ |
| ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ  | ระดับ ๓ |
| ๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย   |         |
| ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล  | ระดับ ๒ |
| ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์  | ระดับ ๒ |
| ๒.๓ ทักษะการประสานงาน   | ระดับ ๓ |
| ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ   | ระดับ ๓ |
| ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้                                       | ระดับ ๒ |
| ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน  | ระดับ ๒ |
| ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ  | ระดับ ๓ |
| ๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย                              |         |
| ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ   |         |
| ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์   | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม  | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน  | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ   | ระดับ ๒ |
| ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๒ |
| ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ   |         |
| ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง  | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ  | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน  | ระดับ ๒ |
| ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์   | ระดับ ๒ |

ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕  
ประกอบด้วยมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕



๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก

ระดับ ๓

๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ

ระดับ ๓

๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ระดับ ๓

๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น

ระดับ ๓

๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

ระดับ ๓



ก.จ. กำหนดเมื่อ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗  
ประกอบกับมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

*[Handwritten signature]*

<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนวยการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับสูง

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับสำนัก ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยากและคุณภาพของงานซับซ้อนมากและสูงมากเป็นพิเศษ โดยปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาจำนวนมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัด

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการขนาดใหญ่ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และความยุ่งยาก ซับซ้อนมาก ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงาน การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ กำหนดกลยุทธ์ ระบบงาน และวิธีการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการวิเคราะห์ วิจัยเชิงนโยบาย เพื่อทบทวน สถานภาพและเสนอแนวทาง มาตรการและยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศักยภาพงานการศึกษาในท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่และมีความซับซ้อน รวมถึงสภาสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และจำนวนมาก

น.จ. กำแพงเมืองแก้ว พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
 ประเวศกัมกับดี ค.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ค.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สำนักงาน ก.จ.



๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียนในพื้นที่ที่ซึ่งมีความซับซ้อนสูง เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๖ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาด้านงานศึกษาท้องถิ่น งานสังคมสงเคราะห์ งานสันตนาการ งานกีฬา งานลูกเสือและยุวภาษา เพื่อตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ และประเทศ

๒.๗ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๘ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่หลากหลายและเปิดเสรีของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ วินิจฉัย สั่งการ เรื่องที่มีขอบเขตผลกระทบในวงกว้าง หรือมีความซับซ้อนของประเด็นปัญหา ซึ่งต้องพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ ติดตามประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๒ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะเป็นผู้มีบทบาทหลัก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตราค่าจ้างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

ก.จ. กำหนดมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙  
ประกอบด้วยมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙  
สำนักงาน ก.จ.

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถ ประสิทธิภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๓.๔ ปรับปรุงหรือหาแนวทางวิธีการใหม่ๆ หรือกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในภารผลิตผลงาน การบริการ หรือผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

#### ๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบสูง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒.๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสาขางาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ระดับ ๕

๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์

ระดับ ๓

๑.๓ ความรู้เรื่องติดตามและประเมินผล

ระดับ ๓

๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

ระดับ ๓

๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

ระดับ ๓

๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ระดับ ๓

๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

และสังคมพื้นที่

ระดับ ๒

ก.จ. กำหนดเป็น ก.จ. ชุดที่ ๒๖  
 ประกอบกันเมติ ก.จ. ในกาประชุมครั้งที่ ๑๕๖๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๕๖๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๓
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๔
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	ระดับ ๓
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย	
๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๒
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๒
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๔
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๔
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๓
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๓
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๓
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย	
๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๓
๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๓
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๓
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๓
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๓
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๓
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๓
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๓
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๓
๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน	
๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๔
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๔
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๔
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๔
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๔

ก.จ. เก่งคนมีใจ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
 ประธานบัณฑิต ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕/๒ ปีที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.จ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕/๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สำนักงาน ก.จ.

## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท

อำนวยการท้องถิ่น

สายงาน

บริหารงานการศึกษา

### ลักษณะงานโดยทั่วไป

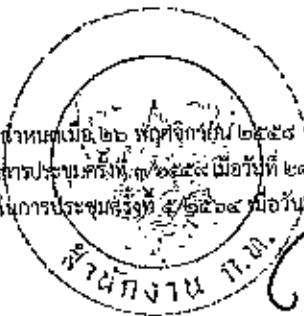
สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในกอง สำนักการศึกษาหรือในส่วนราชการอื่นที่กฎหมายกำหนดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนางานวิชาการและระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ การประสานงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนา กิจกรรมเด็กและเยาวชน การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ชนบทธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนราชการ ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งหัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

### ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักบริหารงานการศึกษา	ระดับต้น
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับกลาง
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับสูง

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
 ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ตำแหน่งประเภท

อำนวยการท้องถิ่น

ชื่อสายงาน

บริหารงานการศึกษา

ชื่อตำแหน่งในสายงาน

นักบริหารงานการศึกษา

ระดับตำแหน่ง

ระดับต้น

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือ ในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

**๑. ด้านแผนงาน**

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เฝ้าระวัง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือ แผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแผนแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

**๒. ด้านบริหารงาน**

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

ก.ท. สำนักงานเมืองไทย พุทธศักราช ๒๕๖๕  
ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
สำนักงาน ก.ท.

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดตามประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

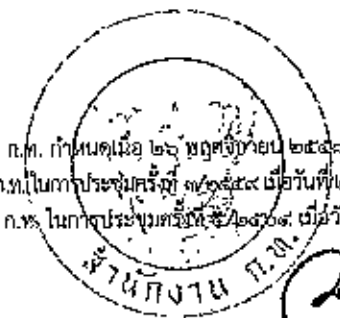
๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ



ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
ประกอบด้วยมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมคิดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิมหาบัณฑิต ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

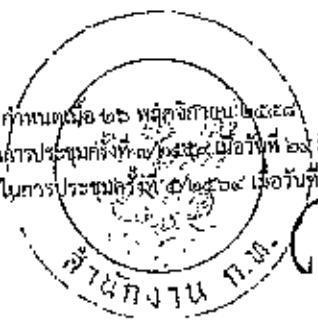
(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประกอบด้วยมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

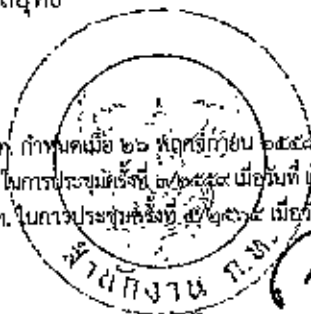


ศึกษา ก.ท.

### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

- |   |         |
|---|---------|
| ๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย   |         |
| ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | ระดับ ๒ |
| ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์                                  | ระดับ ๒ |
| ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล  | ระดับ ๒ |
| ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร  | ระดับ ๒ |
| ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง  | ระดับ ๑ |
| ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร  | ระดับ ๒ |
| ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ<br>และสังคมพื้นที่                | ระดับ ๑ |
| ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน  | ระดับ ๑ |
| ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้   | ระดับ ๒ |
| ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ  | ระดับ ๒ |
| ๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย   |         |
| ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล  | ระดับ ๑ |
| ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์  | ระดับ ๑ |
| ๒.๓ ทักษะการประสานงาน   | ระดับ ๒ |
| ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ   | ระดับ ๒ |
| ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้                                       | ระดับ ๑ |
| ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน  | ระดับ ๑ |
| ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ  | ระดับ ๒ |
| ๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย                              |         |
| ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ   |         |
| ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์   | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม  | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน  | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ   | ระดับ ๑ |
| ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม   | ระดับ ๑ |
| ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ   |         |
| ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง  | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ  | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน  | ระดับ ๑ |
| ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์   | ระดับ ๑ |

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕  
 ประกอบด้วยมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕





๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก

ระดับ ๒

๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ

ระดับ ๒

๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ระดับ ๒

๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น

ระดับ ๒

ก.ท. กำแพงแก้ว ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ตำแหน่งประเภท	อำนาจการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับกลาง
<b>หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก</b>	

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานอื่น ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนาจการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

**๑. ด้านแผนงาน**

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เฝ้าระวัง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ วางแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๑.๕ ค้นคว้าประยุกต์เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หน่วยงานในภาพรวมเพื่อนำมาปรับปรุงให้การปฏิบัติงาน ระบบงาน หรือกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ก.ท. คำทนต์น้อย ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
 ประกอบสำเนาดี ก.ท. ในกฎกระทรวงครั้งที่ ๓๒๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔  
 และแก้ไขเพิ่มเติมความผิด ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕๖๓๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงาน ก.ท.

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแลการวางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๘ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ กำหนด พัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทาง คู่มือ กลไก กระบวนการหรือมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านงานการศึกษา เพื่อให้การทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติ อนุญาตการดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดตามประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประชุมลับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
สำนักงาน ก.ท.

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตราค่าจ้างหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

### ๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

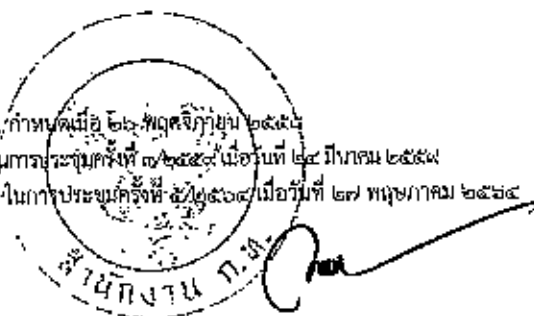
๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดเวลา ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓

๒.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๕ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

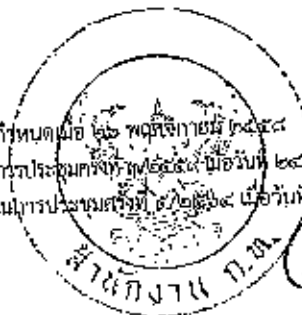
ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
 ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑



### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
- ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๓
- ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๓
- ๑.๓ ความรู้เรื่องการจัดติดตามและประเมินผล ระดับ ๓
- ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๓
- ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๒
- ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๓
- ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๒
- ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๒
- ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๓
- ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๓
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
- ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๒
- ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๒
- ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๓
- ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๓
- ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๒
- ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๒
- ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๓
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
- ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
- ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๒
- ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๒
- ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๒
- ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๒
- ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๒
- ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
- ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๒
- ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๒
- ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๒
- ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๒

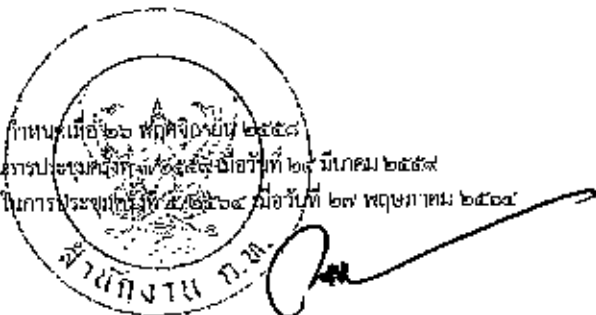
ก.ท. กิ่งหนาดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙  
ประกอบด้วย ก.ท. ในกรรปวงครั้งที่ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๓
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๓
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๓
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๓
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๓

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประมวลก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘  
และเป็นเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ตำแหน่งประเภท	อำนาจการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับสูง

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับสำนัก ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนาจการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยากและคุณภาพของงานซับซ้อนมากและสูงมากเป็นพิเศษ โดยปกครองผู้ได้บังคับบัญชาจำนวนมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัด

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการขนาดใหญ่ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กำหนด

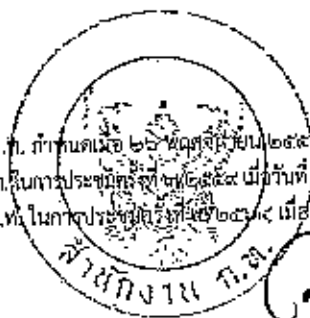
๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และความยุ่งยาก ซับซ้อนมาก ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงาน การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ กำหนดกลยุทธ์ ระบบงาน และวิธีการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการวิเคราะห์ วิจัยเชิงนโยบาย เพื่อทบทวน สถานภาพและเสนอแนวทาง มาตรการและยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศักยภาพงานการศึกษาในท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่และมีประชากร รวมถึงสภาสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และจำนวนมาก

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
 ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓



๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งมีความซับซ้อนสูง เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๖ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาด้านงานศึกษาท้องถิ่น งานสังคมสงเคราะห์ งานสันชนากการ งานกีฬา งานลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ และประเทศ

๒.๗ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๘ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่หลากหลายและเบ็ดเสร็จของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ วินิจฉัย สั่งการ เรื่องที่มีขอบเขตผลกระทบในวงกว้าง หรือมีความซับซ้อนของประเด็นปัญหา ซึ่งต้องพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ ติดต่อบริษัทงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

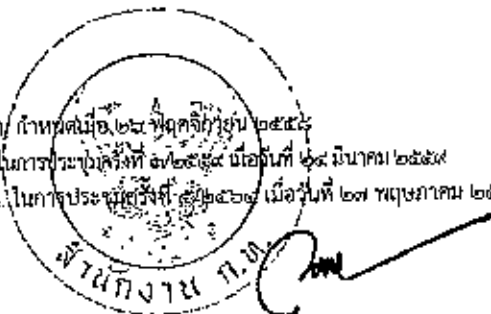
๒.๑๒ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะเป็นผู้มีบทบาทหลัก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตราค่าจ้างหน้าที่ในหน่วยงานที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประกอบกับมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑





๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถ ประสิทธิภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๓.๔ ปรับปรุงหรือหาแนวทางวิธีการใหม่ๆ หรือกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในการผลิตผลงาน การบริการ หรือผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบสูง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒.๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ระดับ ๔

๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์

ระดับ ๓

๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล

ระดับ ๓

๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

ระดับ ๓

๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

ระดับ ๓

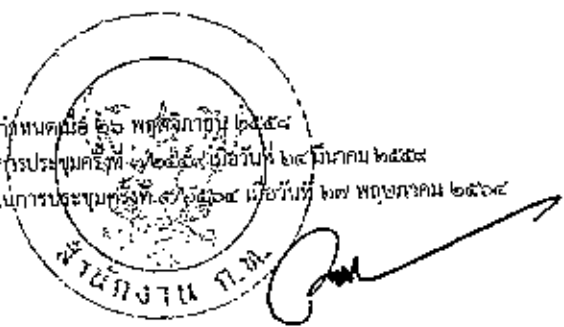
๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ระดับ ๓

๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่

ระดับ ๒

ก.ท. กัดพจนคดี ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ประกอบด้วยมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘  
และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘



๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๓
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๔
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	ระดับ ๓
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย	
๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๒
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๒
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๔
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๔
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๓
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๓
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๓
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย	
๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๓
๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๓
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๓
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๓
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๓
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๓
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๓
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๓
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๓
๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน	
๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๔
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๔
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๔
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๔
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๔

ก.ท. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
 ประกอบด้วยมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท

อำนวยการท้องถิ่น

สายงาน

บริหารงานการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในกอง สำนักการศึกษาหรือในส่วนราชการอื่นที่กฎหมายกำหนดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนางานวิชาการและระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ การประสานงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนา กิจกรรมเด็กและเยาวชน การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนราชการ ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งหัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่งดังนี้

นักบริหารงานการศึกษา	ระดับต้น
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับกลาง
นักบริหารงานการศึกษา	ระดับสูง

ก.อบต. กิ่งก้นดงน้อย อ.อุ้มผาง จ.ตาก ๖๕๕๘  
 ประมวลกฤษฎีกา ก.อบต. ในกำกับของรัฐ พ.ร.บ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในกฤษฎีกาฉบับที่ ๕๒๖๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



*[Handwritten Signature]*

<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนวยการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับต้น

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดเล็ก หรือ ในฐานะหัวหน้าฝ่าย ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ร่วมวางแผน โครงการ หรือแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ร่วมบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ ร่วมวางแผนทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ หน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ วางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
 ประกอบกันมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๕ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สำนักงาน ก.อบต.

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๘ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๙ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๑๐ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ พิจารณานุมัติอนุญาตการดำเนินการต่างๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๒ ติดต่อบริษัทราชการกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ร่วมจัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ร่วมติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙  
ประกอบด้วยมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙



๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

๑.๑ ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๒ ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๑.๓ ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. รับรองให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือพนักงานครูเทศบาล หรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒.๒ ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาระดับต้น ข้อ ๑

๓.๒ ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๔) ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ประกอบด้วยมติ ก.อบต.ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕

และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในที่ประชุมครั้งที่ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕



ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๒
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๒
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๒
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๒
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๑
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๒
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๑
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๑
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๒
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๒
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๑
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๑
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๒
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๒
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๑
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๑
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๒
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๑
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๑
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๑
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๑
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๑
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๑
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๑
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๑

ก.อบค. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
 ประกอบด้วยมติ ก.อบค. ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบค. ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

- |  |         |
|--|---------|
| ๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหามลพิษและดำเนินการเชิงรุก  | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ                  | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน | ระดับ ๒ |
| ๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น   | ระดับ ๒ |

ก.อบต. กำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการ ๒๕๕๘  
ประกอบหน้ามต ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙  
และแก้ไขเพิ่มเติมหน้ามต ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



*[Handwritten signature]*



ตำแหน่งประเภท	อำนวยการท้องถิ่น
ชื่อสายงาน	บริหารงานการศึกษา
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	นักบริหารงานการศึกษา
ระดับตำแหน่ง	ระดับกลาง

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานอื่น ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

๑.๔ วางแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานหรือระบบงานของหน่วยงานด้านงานการศึกษาที่สังกัดที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ บุคลากร และเวลา

๑.๕ ค้นคว้าประยุกต์เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในการกิจของหน่วยงานในภาพรวมเพื่อนำมาปรับปรุงให้การปฏิบัติงาน ระบบงาน หรือกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ก.อบต. ไทพุดแก้ว ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖  
ประกอบกันมดี ก.อบต. ไทพุดแก้ว กิ่งอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



## ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ จัดระบบงาน และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแลกำรวางแผนและศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานต่อไป

๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่ออำนวยการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาท้องถิ่นและนวัตกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของพื้นที่

๒.๖ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๗ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับประชาชนได้ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชนในพื้นที่

๒.๘ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียน เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ กำหนด พัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขแนวทาง คู่มือ กลไก กระบวนการหรือมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านงานการศึกษา เพื่อให้การทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑๑ พิจารณาอนุมัติ อนุญาตการทำเนิกร่างต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

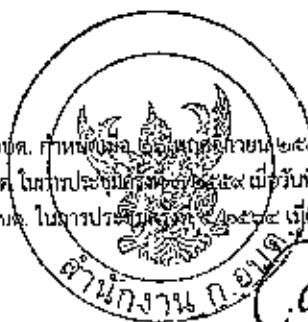
๒.๑๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๓ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

ก.อบต. กำหนดเมือง ๒ อำเภอศรีสะเกษ ๒๕๕๘

ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓



*(Handwritten signature)*

### ๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

### ๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดเวลา ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓

๒.๓ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๕ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ก.อบต. กำหนดเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ประกอบด้วยมติ ก.อบต. ในภาคประชุมครั้งที่ ๑๐๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖  
และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ความรู้ความสามารถที่ตรงตัว

- ๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับ ๓
  - ๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ระดับ ๓
  - ๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ระดับ ๓
  - ๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ระดับ ๓
  - ๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ระดับ ๒
  - ๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ระดับ ๓
  - ๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่ ระดับ ๒
  - ๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ระดับ ๒
  - ๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ระดับ ๓
  - ๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ ระดับ ๓
- ๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย
  - ๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล ระดับ ๒
  - ๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ ๒
  - ๒.๓ ทักษะการประสานงาน ระดับ ๓
  - ๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ ระดับ ๓
  - ๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ระดับ ๒
  - ๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ระดับ ๒
  - ๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ระดับ ๓
- ๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ
    - ๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๒
    - ๓.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม ระดับ ๒
    - ๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน ระดับ ๒
    - ๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ ระดับ ๒
    - ๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม ระดับ ๒
  - ๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ
    - ๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ระดับ ๒
    - ๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ระดับ ๒
    - ๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน ระดับ ๒
    - ๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์ ระดับ ๒

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕  
 ประกอบด้วยมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



## ๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน

๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๓
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๓
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๓
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๓
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๓



น.อบต. กิ่งหมื่นเมือง อ.เมืองพิจิตร ๒๕๕๕  
 ประกอบกับมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

*[Handwritten signature]*

<u>ตำแหน่งประเภท</u>	อำนวยการท้องถิ่น
<u>ชื่อสายงาน</u>	บริหารงานการศึกษา
<u>ชื่อตำแหน่งในสายงาน</u>	นักบริหารงานการศึกษา
<u>ระดับตำแหน่ง</u>	ระดับสูง

### หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับสำนัก ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาในงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยากและคุณภาพของงานซับซ้อนมากและสูงมากเป็นพิเศษ โดยปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาจำนวนมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆดังนี้

#### ๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ วางแผน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษารตามอัธยาศัย งานส่งเสริมกีฬา นันทนาการ งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัด

๑.๒ บูรณาการแผนงาน โครงการขนาดใหญ่ กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กำหนด

๑.๓ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และความยุ่งยาก ซับซ้อนมาก ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงาน การดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามที่กำหนด

#### ๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ กำหนดกลยุทธ์ ระบบงาน และวิธีการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการวิเคราะห์ วิจัยเชิงนโยบาย เพื่อทบทวน สถานภาพและเสนอแนวทาง มาตรการและยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศักยภาพงานการศึกษาในท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่และมีประชากร รวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และจำนวนมาก

ก.อบต. กิ่งโพธิ์เมือง ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
ประกอบด้วย ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔  
และแก้ไขเพิ่มเติมมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



๒.๓ ควบคุมดูแล นิเทศและติดตามงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากรรวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเจริญก้าวหน้าและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๔ ควบคุมการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ความพอเพียงและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบซึ่งมีขนาดใหญ่มากและมีประชากร รวมถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและจำนวนมาก เพื่อสร้างให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องของประชาชนในพื้นที่

๒.๕ นิเทศการศึกษาและตรวจโรงเรียนในพื้นที่ที่ซึ่งมีความซับซ้อนสูง เพื่อประเมินผลและนำเสนอการปรับปรุงโรงเรียนและระบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๖ ริเริ่ม พัฒนาแผนงานและโครงการเชิงรุกในการพัฒนาด้านงานศึกษาท้องถิ่น งานสังคมสงเคราะห์ งานสหภาพการ งานกีฬา งานลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ และประเทศ

๒.๗ ควบคุมดูแลการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนในหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบให้เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๘ ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ให้คำแนะนำและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเป้าหมายเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้

๒.๙ มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่หลากหลายและเบ็ดเสร็จของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๐ วินิจฉัย สั่งการ เรื่องที่มีขอบเขตผลกระทบในวงกว้าง หรือมีความซับซ้อนของประเด็นปัญหา ซึ่งต้องพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒.๑๑ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือ หรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

๒.๑๒ ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในฐานะเป็นผู้มีบทบาทหลัก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

๓. ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

๓.๑ จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๓.๒ ติดตามและประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

ก.อบค. กำหนดให้มี ๒๕ ตำแหน่ง ๒๕๕๖  
ประกอบด้วยมติ ก.อบค. ในที่ประชุมครั้งที่ ๑๑๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖  
และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบค. ในการประชุมครั้งที่ ๑๒๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖  
ตำแหน่งงาน ก.อบค.

๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความสามารถ ประสิทธิภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๓.๔ ปรับปรุงหรือหาแนวทางวิธีการใหม่ๆ หรือกลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในการผลิตผลงาน การบริการ หรือผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

#### ๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบสูง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในฐานะผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น ข้อ ๑

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒.๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ความรู้ความสามารถที่ต้องการ

๑. ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ระดับ ๔

๑.๒ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์

ระดับ ๓

๑.๓ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล

ระดับ ๓

๑.๔ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

ระดับ ๓

๑.๕ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

ระดับ ๓

๑.๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ระดับ ๓

๑.๗ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมพื้นที่

ระดับ ๒

ก.อบต. กำหนดเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ประกอบด้วย ก.อบต. ในกลุ่มประชากรที่ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

และแก้ไขเพิ่มเติมโดย ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘





๑.๘ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน	ระดับ ๓
๑.๙ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	ระดับ ๔
๑.๑๐ ความรู้เรื่องสื่อสารสนเทศ	ระดับ ๓
๒. ทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ประกอบด้วย	
๒.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล	ระดับ ๒
๒.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับ ๒
๒.๓ ทักษะการประสานงาน	ระดับ ๔
๒.๔ ทักษะการบริหารโครงการ	ระดับ ๔
๒.๕ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	ระดับ ๓
๒.๖ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	ระดับ ๓
๒.๗ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	ระดับ ๓
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประกอบด้วย	
๓.๑ สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ	
๓.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับ ๓
๓.๑.๒ ภาวะยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	ระดับ ๓
๓.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	ระดับ ๓
๓.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ	ระดับ ๓
๓.๑.๕ การทำงานเป็นทีม	ระดับ ๓
๓.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ สมรรถนะ	
๓.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	ระดับ ๓
๓.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ	ระดับ ๓
๓.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน	ระดับ ๓
๓.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์	ระดับ ๓
๓.๓ สมรรถนะประจำสายงาน	
๓.๓.๑ การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก	ระดับ ๔
๓.๓.๒ การวางแผนและการจัดการ	ระดับ ๔
๓.๓.๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ๔
๓.๓.๔ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น	ระดับ ๔
๓.๓.๕ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น	ระดับ ๔

ก.อบต. ได้ทบทวนโครงสร้างตำแหน่ง ๒๕๕๕  
 ประกอบด้วยมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖/๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕  
 และแก้ไขเพิ่มเติมตามมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒๕๖/๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕





บัญชีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของข้าราชการระดับสูงที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเพิ่มเติม สำหรับใช้เป็นคุณสมบัติในกาใช้เลื่อนระดับ การแต่งตั้ง การคัดเลือก การสอบคัดเลือก ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตำแหน่งใหม่

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแบ่ง)	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ
ตำแหน่งเดิม (ระบบซี) ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ๗/๗)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแบ่ง) ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	ประเภท อำนวยการท้องถิ่น	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
สายงาน สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

๑. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ

๒. ดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และหัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต่อเนื่องระยะเวลา รวมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (นับบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลา รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี ถ้าหากว่า

ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (โดยการนำคุณสมบัติปริญญาโทมาลดระดับลงได้ ๑ ปี) ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.จ. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณสมบัติปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์การบริการเพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม)



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแบ่ง)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแบ่ง)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยยกเว้นคัดเลือก)
สายงานบริหาร	ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง
ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ๗)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือ ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี
	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ๖/๗)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือ



ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จัดแต่งตั้ง (โดยยกย่องคัดเลือก)
	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงาน สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)  (ต่อ)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	<p>๒.๓. คำสั่งตำแหน่งหรือคำสั่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (ฝึกบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (ฝึกบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้สุดเงิน ๕ ปี สำหรับ ผู้มีคุณวุฒิเทียบได้ไม่ต่ำกว่าว่า ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จัดแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</p> <p>๓. ถาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทมาตลอดระยะเวลาข้อ ๒.๒-๒.๓ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.จ. เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์การรับราชการเพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม ทั้งนี้การยื่นผลรวมได้ภายใน ๖ เดือนก่อนดำรงตำแหน่ง นั้นครบ ๓ ปี หรือ ๕ ปี แล้วแต่กรณี</p>



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)	
ตำแหน่งบริหาร	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ
สำนักงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘) หรือ ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)
สำนักงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)	ตำแหน่ง/ระดับ ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๘)



ตัวแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแอง)		คุณสมบัตินเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา ระดับชั้นปี ตำแหน่งที่ว่างไม่ย (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับชั้นปี ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งแต่บัดนี้ โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ค.อบต. ฝ่ายบุคคลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ว ของสายงานเริ่มต้นนับจากระดับ ๓- แต่ระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ว ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓- หรือตำแหน่งประเภทบริหารวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ และตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๓. ดำรงตำแหน่งหรือเคยตำแหน่งตั้งแต่ระดับ ๓- ๖ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒- และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒.๔. ดำรงตำแหน่งหรือเคยตำแหน่งตั้งแต่ระดับไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑- หรือสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒- และตำแหน่งประเภททั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ ไม่เคยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕ ปี
ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแอง)	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	วิชาการ	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓.	ชุดตำแหน่ง/๑ว-๓ว	วิชาการ	ชำนาญการ	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือ ๒	ชุดตำแหน่ง/๕-๖ว	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒	ชุดตำแหน่ง/๗ว	ทั่วไป	อาวุโส	



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก)
3. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ ตำแหน่ง/ระดับ ชุดตำแหน่ง/๘๖	ประเภท วิชาการ	ตำแหน่ง/ระดับ จำนวนบุคลากรพิเศษ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน (บัญชีบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ๑. มีความรู้วิชาการตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๘๖ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ โดยต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ข. หรือ ก.อบจ. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
3. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ประเภท วิชาการ	ตำแหน่ง/ระดับ ชุดตำแหน่ง/๘๖๗,๗๗	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน (บัญชีบริหารงานการศึกษา ระดับสูง) ๑. มีความรู้วิชาการตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๘๖๗ หรือ ๘๗๗ ของสายงานเริ่มต้น จากระดับ ๓. และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ โดยต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี และต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ข. หรือ ก.อบจ. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี





ตำแหน่งเดิม (ระบบจี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประมวลหน่วยงานการท้องถิ่นต่างสายงาน))
สายงานบริหาร	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๗)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น)	๑. มีคุณสมบัติการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งโตตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งแต่ ๒ ปี โดยจะต้อง ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ง. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๖)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น)	๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๗) และดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน... ระดับต้น) หรือ ๒.๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๖) และดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน... ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาาร่วมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแบ่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ขอแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทผู้อำนวยการท้องถิ่นต่างสายงาน)) ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานวิชาการ ระดับต้น) ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งแต่ ๖ ปี โดยจะต้อง ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.ร., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๓) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๓) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับต้น)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๓)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๓)	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับต้น)	



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทผู้อำนวยการท้องถิ่นคั่งส่วนงาน))
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น ผู้อำนวยการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งด้วยความสามารถสูงเกินกว่าเกณฑ์ และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งแต่ ๒ ปี โดยจะต้อง ปฏิบัติงานด้านการบริหาร หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับกลาง)	๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับกลาง)



ตำแหน่งเดิม (ระบบจี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ระบุแต่งตั้ง (โดยยกยอบคัดเลือก (ประเภทอำนาจการต่อเติมต่างสายงาน))
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าสำนักงาน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๙)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับสูง)	ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน (นักบริหารงานด้านการศึกษา ระดับสูง) ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งต่อไปนี้ โดยจะต้องปฏิบัติจนเต็มตำแหน่งการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๙) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับสูง) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน...ระดับ...ระดับ ๙) และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน...ระดับสูง)
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการสำนักงาน (นักบริหารงาน...ระดับ ๙)	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการสำนักงาน (นักบริหารงาน...ระดับสูง)	



บัญชีคุณลักษณะสำหรับตำแหน่งของพนักงานตำแหน่งที่ตั้งไว้ตรงตัวแล้วแต่ตั้งให้ตรงกับตำแหน่งที่ตั้งไว้  
สำหรับใช้เป็นคุณสมบัตินอกเหนือจาก การสอบคัดเลือก ตามมาตรฐานที่กำหนดตำแหน่งตำแหน่งใหม่

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแห่ง)	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ๖/๑)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น อำนาจฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่ง/ระดับ
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่เทียบเท่า				
(โดยยกเว้นข้อใด)				
ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น)				
๑. มีความรู้ความสามารถทางความรู้ความสามารถเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ				
๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี				
๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗ และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ				
๒.๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย นักบริหารงาน (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนด ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า				
ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงต่อคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (โดยการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาลด				
ระยะเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.พ. เรื่อง สักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์การสมัครเข้ารับราชการ				
เพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่				
๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม)				



ตำแหน่งเดิม (ระบบช)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบพง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับขั้นที่แต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง ผู้ชำนาญการกอง	ชำนาญการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง ผู้ชำนาญการกอง ระดับต้น)	คุณสมบัติเฉพาะการกรอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) หรือ ผู้ชำนาญการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติได้เพื่อเข้ารับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งติดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งต่อกันเป็น ๓ เดือนต่อเนื่องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ, ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี
	หัวหน้ากอง/หัวหน้าส่วน หรือ นักบริหารงานการศึกษา ๗)			
	หัวหน้ากอง/หัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ๖)		หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	คุณสมบัติเฉพาะการกรอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และผู้ชำนาญการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนด ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีความรู้เฉพาะหรือเทียบได้ในตำแหน่ง ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดตำแหน่ง หรือ ๒.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากอง/ หัวหน้าส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และผู้ชำนาญการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนด ๖ ปี ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีความรู้เฉพาะหรือเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดตำแหน่ง หรือ
	นักบริหารงานการศึกษา ๖/๗)	ชำนาญการท้องถิ่น	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบเบง)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)			
(๓๖)			
<b>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง</b> (โดยการคัดเลือก)			
<p>๒.๕ ตำแหน่งหรือชื่อตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๕ ปี กำหนด ๕ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีความรู้หรือเชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือ</p> <p>๒.๕ ตำแหน่งหรือชื่อตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนด ๖ ปี ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีความรู้หรือเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๖ ปี ในสาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>๓. การนำคุณวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาตามข้อ ๒.๖-๒.๕ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.พ. เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นระดับสหภาพการบริการเพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม ทั้งนี้การขึ้นผลงานให้ขึ้นได้ภายใน ๖ เดือน ก่อนดำรงตำแหน่งนั้นครบ ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี</p>			



ตำแหน่งเดิม (ระบบสว)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบช่าง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับปีงบประมาณตั้ง (โดยการคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษฯ ๘) หรือ ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานบริหารศึกษฯ ๘)	อื่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง) หรือ ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง <b>1. มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตรบัณฑิตและวิชาชีพตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ</b> <b>2. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษฯ ระดับ ๘) หรือผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษฯ ระดับ ๘) และผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษฯ ระดับกลาง) โดยต้องมีหรือผู้ร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕ ปี และปฏิบัติงานตั้งงานด้านการศึกษาหรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี</b>





ตำแหน่งเดิม (ระบบพี่)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแอร์)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ขอแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ทุกตำแหน่ง/๖๖-๓๖	วิชาการ	ชำนาญการ
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือ ๒	ทุกตำแหน่ง/๔๖-๖๖	ทั่วไป	ชำนาญการ
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒	ทุกตำแหน่ง/๕๖	ทั่วไป	อาวุโส

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ขอแต่งตั้ง  
(โดยการคัดเลือก)

ตำแหน่งผู้ช่วยนักสำรวจ (นักปฐพีวิทยารักษานักปฐพีวิทยา ระดับต้น)

๑. มีคุณวุฒิทางปฐพีวิทยาตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ

๒. ดำรงตำแหน่งนักสำรวจ หรืองานอื่นที่ ก.๑, ก.๒, ก.๓ หรือ ก.๔ โดยปฏิบัติงานสั่งการปฐพีวิทยา หรืองานอื่นที่ ก.๑, ก.๒, ก.๓ หรือ ก.๔ โดยปฏิบัติงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งนักสำรวจระดับ ๒ ของสายงานของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และระดับตำแหน่งปฐพีวิทยากรระดับเริ่มต้นจาก ระดับ ๓ หรือตำแหน่งปฐพีวิทยาที่มิใช่ปฐพีวิทยากรไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ และระดับตำแหน่งปฐพีวิทยากรไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งปฐพีวิทยากรระดับ ๓ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒ และระดับตำแหน่งปฐพีวิทยากรไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

๒.๔. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งนักสำรวจระดับ ๓ ของสายงานของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือสายงานเริ่มต้นจาก ระดับ ๒ และตำแหน่งปฐพีวิทยากรทั่วไป ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งใหม่ (ระบบเช่า)	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก)
ตำแหน่งเริ่มต้นจากระดับ ๓	ทุกตำแหน่ง/อาวุโส	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ทุกตำแหน่ง/อาวุโส	วิชาการ	เชี่ยวชาญ	<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง</p> <p>(โดยการสอบคัดเลือก)</p> <p><u>ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง) หรือผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานบริหารระดับกลาง)</u></p> <p>๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตั้งแต่ตั้งแต่งานมาตามฐานกำกับตำแหน่ง และ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในระดับอาวุโส หรือ ๕๗๕ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ โดยต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ช. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p><u>ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับสูง)</u></p> <p>๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตั้งแต่ตั้งแต่งานมาตามฐานกำกับตำแหน่ง และ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในระดับอาวุโส หรือ ๕๗๕ ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ โดยต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.ช. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยพิจารณาจากคุณลักษณะ (ประเภทอำนาจหน้าที่ของตำแหน่ง) และ ตำแหน่งที่หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่ไม่มีเขตอำนาจปลัด/ รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๓)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น)	๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดข้างบน และ ๒. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้อง ปฏิบัติตามวิธีการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.ช., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือระดับรองตำแหน่งที่ ก.๑๕ (นักบริหารงาน... ระดับ ๓) และตำแหน่งที่ ก.๑๖ (นักบริหารงาน...ระดับต้น) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือระดับรองตำแหน่งที่ ก.๑๖ (นักบริหารงาน... ระดับ ๓) และตำแหน่งที่ ก.๑๖ (นักบริหารงาน...ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการนับไม่น้อยกว่า ๒ ปี
สายงานบริหาร (ที่ไม่มีเขตอำนาจปลัด/ รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๒)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับต้น)	



ตำแหน่งเดิม (ระบอบสี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบอบแดง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับหรือชั้นแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทอำนาจหน้าที่ต้องส่งสายงาน))
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานปลัด	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับหรือชั้นแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทอำนาจหน้าที่ต้องส่งสายงาน)) <u>ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานวิชาการ ระดับต้น)</u> ๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิชาตรรกศาสตร์และตรรกศาสตร์ขั้นสูง และ ที่จะแต่งตั้งเป็นมาตรฐานกำกับดูแล และ ๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งมาแล้วตั้งแต่สองปีขึ้นไป โดยจะต้อง ปฏิบัติงานตามตำแหน่งการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ. ก.น. หรือ ก.อบต. กำหนด มากแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้า สำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๖) และตำแหน่งหัวหน้า สำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) โดยต้องมีคุณสมบัติ รวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี และเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติ หรืออยู่ภายใต้ขีดตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามมาตรฐานที่กำหนดข้างต้น ๒.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับ ๗) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับต้น) หรือ ๒.๔ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วน (นักบริหารงาน... ระดับ ๗) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาทำงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ
(ที่ไม่มีชื่อตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗)		(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	
สายงานบริหาร	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	
(ที่ไม่มีชื่อตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงาน... ระดับ ๗)		(นักบริหารงาน... ระดับต้น)	
สายงานบริหาร	ผู้อำนวยการกอง	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง	
(ที่ไม่มีชื่อตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงาน... ระดับ ๗)		(นักบริหารงาน... ระดับต้น)	
สายงานบริหาร	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	
(ที่ไม่มีชื่อตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงาน... ระดับ ๖)		(นักบริหารงาน... ระดับต้น)	



ตำแหน่งเดิม (ระบบรัฐ)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแวง)		คำอธิบาย (โดยยกย่องข้อดีที่แตกต่างจากตำแหน่งเดิม)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานบริหาร (ที่แก้ไขตำแหน่งปลัด/รองปลัด)  (ต่อ)				คุณสมบัติเฉพาะที่รับตำแหน่ง และระดับที่ส่งเสริม (โดยยกย่องข้อดีที่แตกต่างจากตำแหน่งเดิม) ๒.๕ ตำแหน่งที่รับผิดชอบสูงตำแหน่งเดิมต่ำกว่าส่วนงาน (นักบริหารงาน... ระดับ ๒) หรือหัวหน้ากอง (นักบริหารงาน... ระดับ ๒) และตำแหน่งผู้ช่วยบริหารกอง (นักบริหารงาน... ระดับ ๒) โดยต้องรับผิดชอบร่วมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทำหน้าที่ราชการ ๕ ปี สังกัด ๓ ปี สังกัดรับผู้ที่มีคุณวุฒิหรืออาวุโสที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะที่รับตำแหน่งที่ส่งเสริมดังกล่าวมาพิจารณาทั้งจากตำแหน่งเดิมที่มีอัตราต่ำกว่า



ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบบัญชี)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบช่าง)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบกลาง)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก ไปรวมเอาอัตราราชการที่ยังคืนต่างฝ่ายงาน))
สายงาน สายงานบริหาร	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘)	ประเภท อำนวยความสะดวก	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าสำนักงานสถิติ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง</p> <p><u>ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง)</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. มีคุณวุฒิที่ศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และสอบได้คะแนนสอบคัดเลือกสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งตามอัตราที่กำหนดตำแหน่ง และ</li><li>๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อบค. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี</li></ol> <p>๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานสถิติ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) หรือ</p> <p>๒.๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับ ๘) และรักษาตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับกลาง)</p>
สายงานบริหาร	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับ ๘)	อำนวยความสะดวก	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับกลาง)	



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแม่)	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะตัวที่รับตำแหน่ง และระดับที่เสนอแต่งตั้ง (โดยพิจารณาข้อปฏิบัติเลือก (ประเภทตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน) ระดับสูง) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับสูง) ๓. มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตัวที่รับตำแหน่ง ที่เสนอแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติต่อไปนี้ โดยจะต้อง ๒. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งหนึ่งจนแล้วเสร็จตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.ร., ก.พ. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
สายงานผู้บริหาร รองงานบริหาร (ที่ไม่ได้ตำแหน่งผู้ช่วย/รองปลัด)	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗)	ประเภท ชำนาญการท้องถิ่น	ตำแหน่ง/ระดับ หัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับสูง)	
สายงานบริหาร (ที่ไม่ได้ตำแหน่งผู้ช่วย/รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงาน...ระดับ ๗)	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงาน...ระดับสูง)	๒๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงาน...ระดับ ๗) และตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงาน...ระดับสูง)



บัญชีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งความมาตฐานานำหนดตำแหน่งเดิม สำหรับใช้กับคุณสมบัติในภาวการณ์เลื่อนระดับ การแต่งตั้ง การคัดเลือก การเลื่อนระดับ ตำแหน่งเดิม

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแฟ้ม)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ที่มีตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ๖/๗)	ชำนาญการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการคัดเลือก)			
<p>ตำแหน่งผู้ช่วยการคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)</p> <p>๑. มีคุณวุฒิ การศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำกับตำแหน่ง และ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.จ., ก.พ. หรือ ก.อ.ย. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๗) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี (กำหนดการศึกษาระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ</p> <p>๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับ ๖) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี (กำหนดการศึกษาระดับต้น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ๕ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้ที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำกับตำแหน่ง (โดยการนำคุณวุฒิปริญญาโท มาลดระยะเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.อ.ย.๓๒. เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์การบริหารเพื่อลดระยะเวลาในกรณีดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุโลม)</p>			






ตำแหน่งเดิม (ระบบเดิม)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบใหม่)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ที่ไม่มีใบสั่งแพทย์ฉบับสั่ง/ รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ๗) หรือ หัวหน้ากอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ๖)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น)
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (นักบริหารงานบริหารศึกษา ๖/๗)		หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น)

**คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง**  
(โดยการคัดเลือก)

**ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง) หรือ**  
**ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับกลาง):**

- มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
- ศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือ ภา.จ. หรือ ภา.ช. หรือ ภา.อบต. ส่วนเขต กว.แล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับ ๗) และผู้ช่วยราชการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งมีต่ำกว่าหัวหน้าส่วน (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับ ๗) และผู้ช่วยราชการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดการศึกษาระดับต้นมี โดยต้องมีระยะเวลาการรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดการ ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ๔ ปี หรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ๓ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ๒ ปี กำหนด ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ๑ ปี สำหรับวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดไว้



ตำแหน่งเดิม (ระบบเดิม)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งใหม่ (ระบบใหม่)	ตำแหน่ง/ระดับ
สำนักงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)  (ต่อ)			<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยศาสตราจารย์)</p> <p>๒.๔๔ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษาระดับ ๓) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนด ๔ ปี ให้ลดเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีความรู้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าได้มากกว่า ๒ ปี สาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณวุฒิระดับที่จะรับตำแหน่ง ซึ่งจะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือ</p> <p>๒.๔๕ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษาระดับ ๒) และหัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๒ ปี กำหนด ๒ ปี ให้ลดเป็น ๑.๕ ปี สำหรับผู้มีความรู้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าได้มากกว่า ๑ ปี สาขาวิชาหรือทางที่ตรงตามคุณวุฒิระดับที่จะรับตำแหน่ง ซึ่งจะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</p> <p>๓. การนำคุณวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาตามข้อ ๒.๒-๒.๕ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการนำคุณวุฒิปริญญาโทมาเทียบเป็นประสบการณ์ทางบริหารเพื่อลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยอนุมัติลง พ.ศ.นี้ การยื่นผลงานให้ยื่นได้ภายใน ๖ เดือน ก่อเหตุดำรงตำแหน่งมีครบ ๕ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี</p> 

ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบบัญชี)	ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)	คุณสมบัติของตำแหน่งที่ว่าง (โดยการจัดสอบคัดเลือก)	
สายงาน สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ตำแหน่ง/ระดับ ทุกตำแหน่ง/๒๖-๑๗๖	ประเภท วิชาชีพ	ตำแหน่ง/ระดับ ชำนาญการ	<p>คุณสมบัติของตำแหน่งที่ว่าง (โดยการจัดสอบคัดเลือก)</p> <p>ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (ปฏิบัติการสายงานการศึกษาระดับต้น)</p> <p>๑. มีคุณวุฒิการศึกษาทางตรงตามคุณสมบัติที่ตรงกับแห่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานบริหารงานบุคคลแห่งประเทศไทย และ</p> <p>๒. ตำแหน่งว่างในตำแหน่งนี้จะมีผู้ที่จบตั้งต่อขึ้นไปได้ โดยจะต้องปฏิบัติตามการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท ก.ม.ท. หรือ ก.อ.บ.ค.ที่กำหนด มาแต่ไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒.๑. ตำแหน่งที่ว่างนี้เคยเคยดำรงตำแหน่งที่ว่างในระดับ ๒๖ ของสายงานของสายงานและระดับจากระดับ ๓ และตำแหน่งที่ว่างนี้เคยดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ โดยต้องไม่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๒๓ ของสายงาน</p> <p>๒.๒. ตำแหน่งที่ว่างหรือเคยดำรงตำแหน่งที่ว่างระดับ ๒๓ ของสายงานเริ่มต้นมีระดับระดับ ๓ หรือ เริ่มต้นตำแหน่งที่ว่างที่ว่างระดับ ๒๓ ของสายงานที่ว่างนี้เคยดำรงตำแหน่งที่ว่างที่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๒๓ ของสายงาน และ</p> <p>๒.๓. ตำแหน่งที่ว่างนี้เคยดำรงตำแหน่งที่ว่างที่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๒๓ ของสายงาน โดยต้องไม่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๑๒ หรือ</p> <p>๒.๔. ตำแหน่งที่ว่างนี้เคยดำรงตำแหน่งที่ว่างที่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๑๒ โดยต้องไม่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๑๒ และตำแหน่งที่ว่างนี้เคยดำรงตำแหน่งที่ว่างที่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๑๒ โดยต้องไม่มีระดับต่ำกว่าระดับ ๑๒</p>	
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ หรือ	ทุกตำแหน่ง/๒๖-๑๗๖	ทุกตำแหน่ง/๒๖-๑๗๖	ชำนาญงาน		
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒	ทุกตำแหน่ง/๒๖-๑๗๖	ทั่วไป	ชำนาญได้		



ตำแหน่งเดิม (ระบบส.)	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแม่)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ชำนาญการพิเศษ
สายงานเดิมต้นจากระดับ ๓	ทุกตำแหน่ง/เสา	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
			ชำนาญการพิเศษ



ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)	ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งใหม่ (ระบบแฟง)	ตำแหน่ง/ระดับ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับของระดับแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก (ประเภทที่อื่นนอกวงท้องถิ่นต่างสายงาน))
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๗)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น)	<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับของระดับแต่งตั้ง</p> <p>๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะตั้งปฏิบัติงานตำแหน่งนี้ได้อีก ๒ ปี</p> <p>๓. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๔. ๑. ตำแหน่งนี้เทียบเท่ากับตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๗) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น) หรือ</p> <p>๕. ๒. ตำแหน่งนี้เทียบเท่ากับตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๖) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๖)	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	หัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น)	<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับของระดับแต่งตั้ง</p> <p>๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะตั้งปฏิบัติงานตำแหน่งนี้ได้อีก ๒ ปี</p> <p>๓. ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๔. ๑. ตำแหน่งนี้เทียบเท่ากับตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๖) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น) หรือ</p> <p>๕. ๒. ตำแหน่งนี้เทียบเท่ากับตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับ ๖) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย (มีกบบริหารงาน...ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p>



ตำแหน่งเดิม (ระบบเดิม)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบใหม่)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก) (ประมวลกฏเกณฑ์ของสำนักงาน)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ		
สายงานบริหาร	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานปลัด		ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานบริหารศึกษา ระดับต้น)
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗)	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗)	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)		๑. มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ
สายงานบริหาร	หัวหน้าสำนักงานปลัด	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานปลัด		๒. ดำรงตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งมาแล้วตั้งน้อยไปนี้ โดยจะต้อง ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรืองานอื่นที่ ก.ข, ก.ค. หรือ ก.อบต. กำหนด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
สายงานบริหาร	ผู้อำนวยการกอง	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง		๒.๑. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗) และตัวแหน่งที่หัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) หรือ
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงาน...ระดับ ๗)	อำนาจการท้องถิ่น	(นักบริหารงาน...ระดับต้น)	๒.๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๗) และตัวแหน่งที่หัวหน้า สำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) โดยต้องมียุทธศาสตร์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี กำหนดเวลา ๕ ปี ให้สละเป็น ๓ ปี สำหรับ ผู้มีคุณสมบัติปริญญาโทที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	
สายงานบริหาร	หัวหน้าส่วน/กอง	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง	๒.๓. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๗) และตัวแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับต้น) หรือ	
(ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	(นักบริหารงาน...ระดับ ๖)	อำนาจการท้องถิ่น	(นักบริหารงาน...ระดับต้น)	๒.๔. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วน (นักบริหารงาน...ระดับ ๗) และตัวแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับต้น) โดยต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ	



ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแม่ข่าย)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ตำแหน่งรองปลัด/รองปลัด) (ต่อ)			
			คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ขอแต่งตั้ง โดยการสอบคัดเลือก) (ประเภทผู้อำนวยการท้องถิ่นต่างสาขา(๕๔๓)) ๒๕ ตำแหน่งที่ขอสอบตำแหน่งตำแหน่งมีลักษณะดังนี้ (มีการบริหารงาน...ระดับ ๖) หรือผู้ซึ่งทำงานของ (เมืองบริหารงาน... ระดับ ๖) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๖) โดยต้องมีความสามารถร่วมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี ถ้าหากใครลา ๕ ปี ให้ถือเป็น ๓ ปี สำหรับผู้มีความรู้หรือปริญญาให้พิจารณาตามคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งซึ่งขอแต่งตั้งตามมาตรฐานการแต่งตั้งพนักงาน ชั้นสมัครสอบคัดเลือก



ตำแหน่งเดิม (ระบบบัญชี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแพทย์)	
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	หัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘)	อำนาจการท้องถิ่น	หัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)
สายงานบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘)	อำนาจการท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน... ระดับกลาง)
<p>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่ขอแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก) (ประเภทที่อำนาจการท้องถิ่นต้องสอบงาน)</p> <p>ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ๑. มีคุณวุฒิหรือการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานที่กำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งมาแล้วตั้งแต่ ๖ เดือน โดยจะต้อง ปฏิบัติงานด้านการศึกษานานไม่น้อยกว่า ๖ ปี</p> <p>๒.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ๘) และตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงาน...ระดับ ๘) หรือ ๒.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับ ๘) และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงาน...ระดับกลาง)</p>			

